UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

CREINSER

ENTREGA DE INFORMACIÓN AVANCES Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS APOYOS TERAPÉUTICOS Y PEDAGOGICOS INTERDISCIPLINARES

PROFESIONAL	INGRID RODRIGUEZ
PROGRAMA	PYP PREESCOLAR.

ÍTEM	CÓDIGO USUARIO	FECHA	INFORME	FIRMA CUIDADOR
1.	V-5	29-11-2024	El plan de intervención desde el apoyo pedagógico se basó en fortalecer su proceso de escritura con el reconocimiento del nombre y de las vocales (a/e/i/o/u) por medio de diferentes ejercicios de discriminación visual y auditivo, asociación de las vocales con la imagen por su sonido inicial, clasificación de imágenes. En los diferentes encuentros el trabajo se fundamentó en discriminar auditivamente los objetos o cosas que inician con cada vocal debido a que no lograba realizarla, se observa que ya logro realizar tal integración para iniciar con el reconocimiento de las consonantes. Se observan avances significativos en el proceso de lectura y escritura, dado que su conocimiento ha madurado y ha logrado integrarlo en su proceso de aprendizaje. Debe continuar el próximo año con el apoyo pedagógico y terapéutico.	Carlos Yara 79186394